



In dialoog gaan

Herhaaldelijk lezen van dezelfde tekst. Tijdens het leesmoment worden er vragen gesteld op verschillende niveaus om het tekstbegrip van de leerlingen te stimuleren. De taxonomie van Bloom wordt hierbij gehanteerd.

verantwoordelijkheid leerkracht

De leerkracht stelt na elk voorleesmoment vragen. Hij of zij lost ze ook telkens zelf op.

De leerkracht en leerlingen bedenken samen vragen na elk voorleesmoment en ze lossen de vragen samen op.

In groep worden er vragen bedacht na elk voorleesmoment. De vragen worden uitgewisseld en beantwoord door een andere groep.

De leerlingen bedenken elk apart vragen na elk voorleesmoment, deze worden dan uitgewisseld en opgelost.

verantwoordelijkheid leerling